

Principper for ansøgninger til fonde

Mads Bo-Kristensen

Oplæg og drøftelse

27.5.2015

Skoleledermøde



Baggrund

- *A.P. Møllerfonden og andre fonde giver mulighed for at få midler til projekter, skolerne og forvaltningen normalt ikke vil kunne sætte i gang. Der har været en proces, hvor skolerne er blevet opfordret til at sende forvaltningen overskrifter/skitser til ansøgninger om midler i A.P. Møller Fonden. Der er indkommet forslag til ansøgninger og enkelte er blevet udviklet og sendt af sted til fonden. Der har ligget en række principper til grund for den hidtidige fremgangsmåde for fondsansøgninger*
- *Forslag til reviderede principper drøftes.*

Oplæg og drøftelse

- 2014: A.P. Møller Fonden: **Centralt styret proces** – erfaringerne
- 2015: AP Møller og andre fonde: **Centralt styret, men også mere lokalt styret proces** – erfaringerne
- Drøftelse af principper:
 - Ansøgningers **temaer 2015-16 (Skolereform 2.0)**
 - **Samarbejdet** mellem skoler og forvaltning

A.P. Møller Mærsk 2014 og 2015

Tema 2014 og 15: **Kompetenceudvikling**

1. runde (frist maj 2014)

- Mange forslag (Udvalgt: Inklusion, SSP, Science og Teknologi). + deltager i eksterne projekter

2. runde (frist november)

- Genansøgning Science og Teknologi (fablab-efterudd.)

3. runde (frist april 2015)

4. runde (frist sandsynligvis november 2015)

SE U&L ANSØGNINGER PÅ SIDSTE FIRE SLIDES



Erfaringer

AP Møller Fonden

- Mange forslag – nogle udvalgt
- 1 ud af 4 VK ansøgninger gik igennem
 - Fablab-efteruddannelse ("Teknologi, innovation og didaktik", dvs. et modul i master)
- 1 ud af 5, hvor VK var med i andres ansøgninger gik igennem (heraf 2 genansøgt)
- AP Møller:
 - "Det skal være lokalt stærkt forankrede projekter"
 - "Nej til 'konsulent-ansøgninger'"

Erfaringer

Stærk lokal forankring & central facilitering

Et eksempel:



Projekt "Udearealer ingen vil ind fra"

- Samarbejde mellem 4 skoler i Vejle og 3 skoler i Skanderborg kommune + U&L
- Stærk lokal forankring + stort engagement
- U&L konsulent faciliterer processer
- Projektudvikling, seminar, netværk mellem 7 skoler
- Ansøgning: Nordea Fonden
- Mulig AP Møller ansøgning + andre fonde

Principper for: Temaer

- **”Skolereform 2.0 ”**
- *Fremhævede temaer:*
 - Målbaseret læring
 - Den digitale skole
- *Temaer i relation til kompetenceudvikling:*
 - Fællesskaber og Inklusion i Skolen - FISK. Obligatorisk kompetenceudviklingsforløb for lærere og pædagoger
 - Linjefag i naturfag, tysk, håndværk og design
 - Begyndersprog i engelsk og tysk
 - Pædagoger og pædagogmedhjælpere. Kompetenceudviklingsforløb i forhold til rollen og arbejdet som pædagog i skolen
 - Bevægelse (foregår ofte decentralt og i samarbejde med andre afdelinger/foreninger)
 - FabLab
 - Fagfaglige fællesskaber og netværk
 - PLC – læringsmedarbejder (samarbejde med CFU)
 - Hvem styrer orkestret

Principper for: Samarbejde mellem skoler og forvaltning

- AP Møller princippet:
 - ”Det skal være lokalt stærkt forankrede projekter”
 - ”Nej til ’konsulent-ansøgninger”
- Aftale om U&L- og skoleressourcer
- Aftale om principper for [Den gode projektansøgning](#) (v/Ib Jespersgaard)

U&L ressourcer

i relation til projektansøgninger

- Uddannelse & Læring resourcepersoner:
 - Hans Aa. Sørensen
 - Mads Bo-Kristensen (IT + generelt)
 - Erik Grønfeldt (science + internationalt)
 - Andes Høgsbro (entreprenørskab)
 - Ulla Varneskov (integration og tosprogethed)
- VIFIN spiller en væsentlig rolle, bl.a.:
 - Ib Jespersgaard (ibjes@vejle.dk) (DK + internationalt)
 - Elizabeth Gregersen (eligr@vejle.dk) (internationalt)
 - Stine Mahler Pedersen (stmah@vejle.dk) (DK + Internationalt)

A.P. Møller Fonden

Ansøgninger

["Efteruddannelsesforløb for lærere og pædagoger i digital fabrikation - Sammentænkning af innovation, didaktik og teknologi"](#)

Projektperiode: 2015 - 2016

Deltagere: Tre kommuner (Vejle, Silkeborg, Århus), 25 skoler, Aarhus Universitet og IT Vest.

Ansøgt beløb: kr. 3.093.069 (bevilget kr. 1,5 mio).

Kontakt i Uddannelse & Læring: Mads Bo-Kristensen

["Amongi – community for deling videoer fra pædagogisk praksis"](#)

Projektperiode: 2015-16

Deltagere: 12 kommuner, herunder Vejle Kommune og 6 skoler (UngdomsCenter Vejle, Højen Skole, Søndermarksskolen, Mølholm Skole, Smidstrup-Skærup Skole og Egtved Skole).

Kontakt i Uddannelse & Læring: Mads Bo-Kristensen

Genansøgt: April 2015



”Innovation og entreprenørskab i Trekantområdets folkeskoler - Et lærings- og kompetenceudviklingsprojekt mellem seks kommuner”

Projektperiode: 2015-17

Deltagere: Fonden for Entreprenørskab, University College Lillebælt, Trekantområdet Danmark og 6 skoler (Vejle, Billund, Kolding, Middelfart, Fredericia og Vejen).

Ansøgt beløb: kr. 3.285.000

Kontakt i Uddannelse & Læring: Anders Høgsbro Holm

Genansøgt april 2015

”Elevinddragelse på mellemtrinnet”

Projektperiode: august 2015 til juni 2017.

Projektholder: Danske Skoleelever

Deltagere: 60 klasser fra 6 kommuner Randers, Lolland, Vejle, Horsens, Ballerup og Odense kommuner

Vejle: Øster Nykirke, Højen, Petersmindeskolen og Mølholm skolers 4.årgange

Lokal projektøkonomi: 6 x 22.000,- eller 132.000

Kontakt i Uddannelse & Læring: Erik Grønfeldt

Ikke bevilget



Udvikling af "Den åbne skole" som ledelsesdisciplin

Projektperiode: 2015 og 2016

Projektholder: Mandag Morgen

Andre deltagere: Frederikssund og Vejle kommuner

Vejle Kommune: I første omgang Højen og Mølholm skoler (ledere) + forvaltningsrepræsentation.
Projektet skal køre i 2015 og 2016, hvorefter der forventes spredning til øvrige skoler.

Kontakt i Uddannelse & Læring: Erik Grønfeldt

Ikke bevilget

Efteruddannelse som talentvejleder for folkeskolelærere

Projektholder: ScienceTalenter Sorø

Andre deltagere: 10-11 kommuner, som i kraft af tidligere projekter udgør en netværksgruppe for Science Talenter, Sorø. Projektet søger totalt til uddannelse af 30 lærere

Vejle Kommune: 10 lærere med afsæt i engelsk, matematik og naturfag til talentvejlederuddannelsen, hvoraf der i ansøgningen søges midler til 3 af disse.. Mindst 2 fra hver involveret skole.

Udstrækning: 3 moduler: 1. år: 2 x 5 dage. 2.år (efterår 2016) 6 dage, heraf 4 dage på studietur til Wales. 3.år (efterår 2017) 5 dage. Lederne deltager enkelte dage undervejs.

Svar juni 2015

Sundhedslaboratoriet – sund med science

Projektholder: Danish Science Factory i samarbejde med Insero Science Academy

Andre deltagere: Horsens, Hedensted og Vejle kommuner, NTS-centeret og enkelte efterskoler

Vejle Kommune: 3-5 skoler over 3 år. Ca 40 timer pr deltagende lærer.

Kontakt i Uddannelse & Læring: Erik Grønfeldt

På standby

Skak på skoleskemaet

Projektholder: Dansk skoleskak

Andre deltagere: 10 kommuner, herunder VK

Vejle Kommune: 25 deltagere over 3 år.

Ansøgt beløb: kr. 3,7 mio.

Kontakt i Uddannelse & Læring: Erik Grønfeldt.

Bevilget

