

Fremtidens internet

[Henrik Good Hovgaard](#) er fremtidsforsker. Han er ansat i [Future Navigator](#) og er chef for kontoret i Vejle. Kontoret ligger i [Spinderihallerne](#). Henrik har arbejdet med [Skolen i Bevægelse](#), hvor han har hjulpet med at lave visualiseret overblik over, hvorfor Skolen i Bevægelse er sat i verden og hvad man kan forvente af fremtiden. Henrik har hjulpet med at fortælle de historier, der allerede eksisterer.

Vejle Digitale Skoler har spurgt Henrik Good Hovgaard om, hvorfor internettet for ham at se er vigtigt og hvad internettet kan komme til at betyde for fremtidens skole.

Hvorfor er internettet interessant - set med dine øjne?

Jeg har lyst til at starte med en lille sød historie. En dreng spørger sin mor: "Mor, havde I ingen computer dengang, du var lille?" Moren siger: "Nej, min dreng". Drengen spørger forundret "Hvordan kom I så på internettet??".

Internettet er den største gave til verden de sidste 2000 år. Intet mindre. Det er fordi nettet giver muligheden for at blive hørt og sende sine budskaber til hele verden. Internettet er som en global hjerne. Hjernen er ikke en lineær størrelse, men fungerer på kryds og tværs. Det ser kaotisk ud, men i virkeligheden hænger det hele sammen. Det smukke ved internettet er at alle der forbinder sig til denne globale hjerne har samme muligheder og adgang til viden, indsigt og dialog.

Selvom man sidder som et lille individ på en skole et sted i Danmark, så er der stor sandsynlighed for at komme rigtig langt ud med sit budskab. Måske til hele verden. Thomas Edison sagde: "Det er ikke et spørgsmål om at være den klogeste, men om at være den bedst forbundne med andre mennesker".

Internettet giver uanede muligheder. Det er nettets styrke og samtidig dets forbandelse. Jo flere valgmuligheder vi har jo sværere bliver det at vælge. Vi kan forudse at mængden af informationer og data vil vokse med en faktor 4 frem mod 2020. Derfor vil de mennesker der arbejder med fremtidens internet ikke skulle fokusere på "mere information og data-overload", men på "bedre information og overblik". Et bedre internet vil starte med spørgsmålet "hvorfor" - dvs. hvad er meningen? ikke bare

Det samme vil gøre sig gældende for fremtidens folkeskole. Med et internet der binder hele verden sammen, bliver det endnu mere vigtigt at drivkraften for læring kommer indefra og ikke udefra.

Det er super vigtigt, at den indre motivation er på plads, eller vil ... indre/ydre drevet motivation. Det er der rigtig mange skoler og lærere, der allerede gør

Hvorfor er internettet så vigtigt for fremtidens skole?

Internettet kan give eleverne muligheder, som de ellers ikke ville have. Det er muligheder for at skaffe sig adgang til viden, læring, træning og indsigter, provokationer og inspirationer. Lærerens fornemste opgave bliver her at guide og

skabe overblik over, hvordan dette kæmpe univers skal forstås og bruges. Læreren er navigatøren, men eleverne skal selv prøve at finde vej.

Nettet og dets teknologier (kameraer, programmer osv) giver muligheder for, at eleverne kan være "producenter". Vi vil se flere og flere elever begynde at lave deres egne ting, deres egne digitale produktioner. Der er rigtig mange elever, der allerede gør dette, men vi er ved overgangen til 2014 stadig i en tid hvor denne trend ikke for alvor er slået igennem. Vi kan forvente at videotræningskurser vil eksplodere over de næste 5 år.

Man kan se, at sociale medier betyder rigtig meget for elever. Det, der kommer ind på sociale medier er billeder, små videoer osv. Eleverne producerer helt vildt hele tiden. Denne tendens bærer i sig et stort potentiale for at skabe fantastisk læring og træning, indenfor det hvor video kommer til sin ret. Det kræver at vi selv griber bolden og er medskabere af denne fremtid. Vi skal udnytte det, som børn og unge gør allerede og synes er spændende.

Det, der sker, når børn og unge bruger medierne er, de producerer noget til nettet (lyd, billede, video, tekst). De lægger det ud fx på Facebook og får respons. Det giver dem en feedback som de bruger til at skabe nyt.

Hvordan ser du fremtidens internet?

Det er et stort spørgsmål, men her er nogle bud.

Fremtidens internet vil udover at være "producerende" og "motiverende" (indrestyre) kunne håndtere endnu større mængder af data. Internettet vil være alle steder - endnu flere end idag. Mulighederne for at opsamle data vil være allestedsnærværende.

En lærers rolle er idag meget begrænset til det fysiske rum. Mange lærere laver rigtig gode materialer, men de kommer aldrig videre end til deres eget klasseværelse. Vi vil se flere og flere lærere der begynder at sende deres eget kvalitetsmateriale ud til hele verden og tage betaling for det. For mange er denne tankegang tabu. Der vil komme nye vidensdelingsportaler for undervisningsmoduler, kurser, online læring. Nogle portaler vil være gratis, nogle vil være betalte med stor sandsynlighed via abonnements-tjenester (som f.eks. Netflix hvor man for 79 kr. om måneden har ubegrænset adgang til indholdet).

Jeg tror, vi vil se en ændring i, hvordan læremidler deles mellem lærere. Vi vil se en mere global deling af læremidler, læringsforløb og metoder. Det vil gøre, at de lærere, som er rigtig gode til det her, så vil de begynde at tjene penge på det. Helt ny form for professionalitet i det at være lærer og optræde vha. video og online platforme.

En anden stor trend der allerede har ramt verden er BIG data. Kernen i denne trend er at antallet af sensorer og modtagere vokser eksplosivt og det medfører enorme muligheder for at få viden og indsigt i flere og flere ting. Denne trend vil også ramme skolerne, hvor vi vil fx se tests og målinger der vil trække på mange flere faktorer end i dag.

Det vil f.eks. være muligt at måle bevægelse, søvnmønstre, forbrænding, blodtryk, puls osv. i løbet af en hel dag hos den enkelte elev og benytte disse data til at skabe undervisning der tager udgangspunkt i eleven. Det er der som sådan ikke noget nyt i, men hvis vi kombinerer disse data med hvor effektive eleverne løser opgaver (der også sender data afsted) så giver det skolerne et billede på hvornår eleverne på dagen eleverne klarer sig bedre og hvor der med fordel kan ændres på en skoledag, for at få noget bedre ud af eleverne.

Et andet eksempel kunne være en måling på det som kaldes "clout-score", der er et billede af hvor meget impact eller betydning en person har online. Det måles ud fra respons fra andre mennesker i verden og hvor mange gange der linkes til denne person og det som de snakker om.

Målingerne vil kunne blive meget mere præcise, fordi man kan monitorere data i langt højere grad end idag. Det vil være muligt at lave tests, der giver meget mere mening. Pisa test siger kun noget om nogle få ting.