

Brugerportalsinitiativet

Vejle Kommune

CLAUS SVOLD

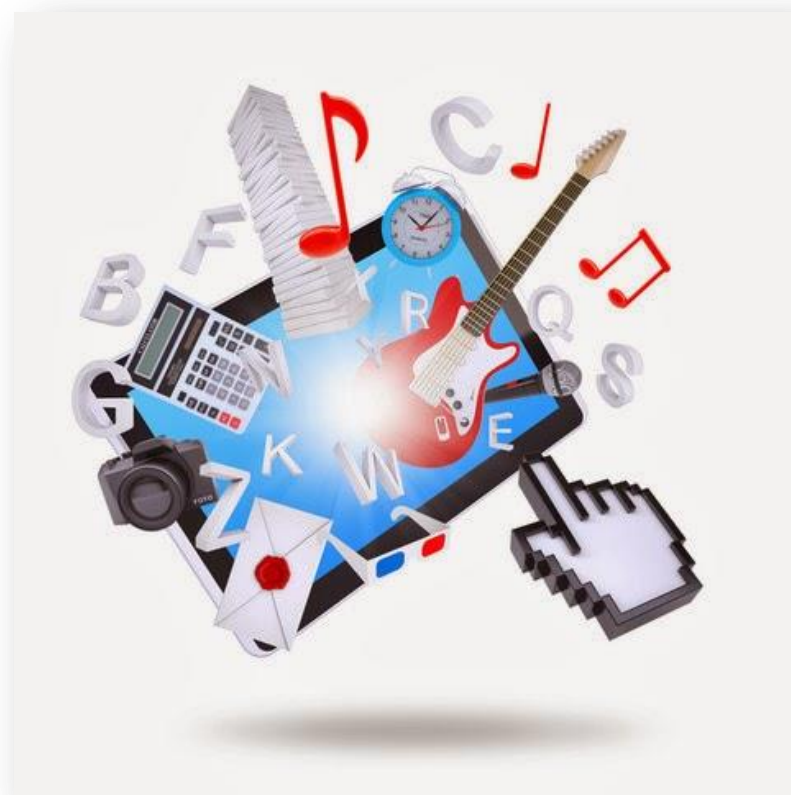
“Teknologisk kvantespring”

- Når en ny teknologi får dybtgående betydning for hele produktionsformen

Et eksempel

- Kikkert kirurgi
 - Effektivitet, org. former, kultur, kompetencer, uddannelse, arbejdsdeling, resultater

Folkeskolen 200 år



200 år for folkeskolen

- Hvilke teknologiske kvantespring?
- 200 år med samme grundstamme i ”produktionsformer” ?
 - Lærer, fag, klasse, bog, tavle, tekster ...
- Skolen har udviklet sig voldsomt
- Men har den grundlæggende produktionsform??

Påstand

- Digitalisering er skolens første og eneste egentlige ”teknologiske kvantespring” i 200 år !!
- Vi kan ikke overvurdere betydningen af det !!



Strategiens hovedområder

- Infrastruktur og it-udstyr
- Digitale læremidler
- Digitale læreformer
- Digital kommunikation og videndeling
- Ledelse og styring
- Kompetenceudvikling
- Kultur

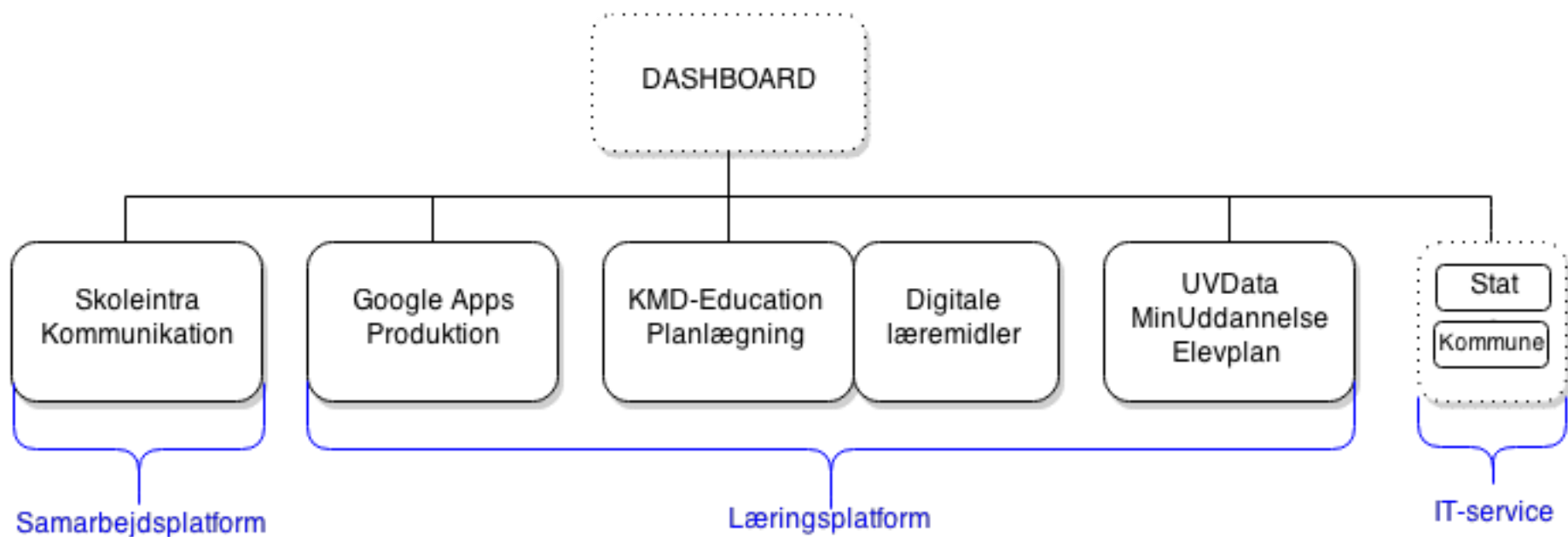
Digitaliseringsprisen 2014



Brugerportalen

- Et element af mange i Den digitale skole
- Men et vigtigt og nødvendigt element

Brugerportalens elementer – og Vejle



Oliepinden i KMD Education, Vejle

- Forår 2014
- 1 skole i 12 måneder
- 10 skoler i 6 måneder (mest afdelinger)

Oliepinden i forår 2014

- 950 producerede og delte forløb (deling)
- 95 % m. læringsmål (læringsmål)
- 75 % m. mere end 2 forfattere (fælles forberedelse)
- 45 % m. uv-differentiering (uv.-differentiering)
- I snit 9 digitale mat. + 3 links (varieret)
- 21 % af forløb er kopieret på frontløberskoler (effektivitet)

November 2014

- 1500 forløb til deling
- November 2016 ?????

Hvorfor en fælles brugerportal?

