

# Amongi

---

Sharing among educators – [www.amongi.com](http://www.amongi.com)

## **HVAD ER AMONGI?**

Amongi er et online community med videoer af inspirerende og effektiv undervisningspraksis i danske grundskoler. Det er lærernes og pædagogernes egen hands-on læringsressource – skalerbar og nem at dele. Amongi er brugerdrevet fælleslæring på læreres og pædagogers præmisser med fokus på udvikling af praksis i og udenfor klasseværelset.

Videoer kan vise det, som er svært at beskrive med ord – læreprocesserne, som de udfoldes med eleverne. Videoklip er nemme at dele og sprede viralt via smartphones, tablets og computere - til mange på kort tid. De kan ses og anvendes i mange forskellige situationer. Og de kan skabe rum for inspiration og refleksion over praksis - alene eller i fællesskab med kollegaer.

Amongi er en spredningskanal for de mange projekter og initiativer, der allerede gennemføres i skoler og kommuner landet over. På den måde understøtter Amongi andre tiltag, og lærere og pædagoger i hele landet får større gavn af de høstede praksiserfaringer. Synliggørelse af læringspraksis og tilknyttede kompetencer er med til i sig selv at styrke den faglige stolthed og opbygge en endnu stærkere fortælling om skolen.

Det er målet at producere og kuratere mindst 100-200 praksisvideoer over 2 år. Videoerne vil fokusere på pædagogisk praksis og metoder, som lærere og pædagoger efterspørger. Amongi vil desuden 'source' praksisvideoer andre steder fra, i nogle tilfælde produceret af lærere selv. Alle videoer vil være af høj kvalitet, og formatet udvikles med dyb involvering af lærere og pædagoger.

Tilgangen til opkvalificering og viden i Amongi er, at viden vokser ved at blive delt. Viden ses som relationelt og situeret. Det betyder, at viden - særlig praksisviden - udvikles i arbejdende fællesskaber, såkaldte 'communities of practice'. Det er ikke den enkeltes viden, som er central, men den kombinerede viden. Viden er på den måde forankret i de professionelle netværk og communities, som man indgår i. I forlængelse heraf er Amongis mission at:

**Styrke læreres og pædagogers kapacitet til at lære af og med hinanden med henblik på at øge elevernes læring.**

Idéen til Amongi bygger på 8 måneders research og involvering af skoleledere, lærere, pædagoger, lærerstuderende, skolekonsulenter, forskere m.fl. Dertil kommer, at der er hentet inspiration i de nyeste læringsteknologier og fra succesfulde globale communities, der fremmer læring i peer-to-peer netværk og baserer sig på modeller for efterspørgselsdrevet opkvalificering.

## **HVORDAN OPKVALIFICERER AMONGI?**

Teaching Channel er et nyere amerikansk website med næsten en halv million lærere og over 600 praksisvideoer. 70% af deres brugere indikerer i en undersøgelse, at de har afprøvet en ny teknik

inspireret af websitets videoer. Af dem svarer 87%, at teknikken har øget elevernes forståelse og læring. Amongis videokatalog vil fungere opkvalificerende på flere måder. Eksempelvis:

- Det er lettere at afprøve nye teknikker/metoder, når der er konkrete eksempler på, hvordan det kan gøres i praksis. Der er kort vej fra idé til handling, og det bliver klarere, hvad det er der skal til for at mestre en proces eller metode sammenlignet med beskrivelser eller kurser, som foregår væk fra skolen.
- Det bliver lettere at evaluere, dokumentere og udvikle sproget omkring det, der reelt virker og sker i klasseværelset, fordi videoer viser 'mere end vi kan sætte ord på'. På den måde kan der med tiden udvikles et stærkere fagligt sprog, som kan være afgørende for den samlede fagprofessionelle udvikling i skolen.
- Det er muligt at sprede de metoder og teknikker, der videofilmes, og som allerede har vist sig at øge elevernes læring. Enten fordi de er evidensbaseret (aktionslæring, cooperative learning etc.) eller fordi de har vist sig at fungere i praksis (best-practice).
- Det indhold, som produceres, er efterspørgsels- og brugerdrevet. Den enkelte får således i højere grad kvalificeret pågældendes egen læringsrejse ud fra egne behov og interesser.
- Det er nemt for den enkelte at indgå i flere faglige communities og dermed udvide sit faglige netværk og mængden af input til løbende at forbedre egen praksis.

### **HVAD ER NYT?**

Indtil nu har Skolekom, EMU m.v. primært fokuseret på at digitalisere undervisningsmateriale og fagviden. Dertil kommer, at der på eksisterende websites for professionerne også er mulighed at gå i dialog online. Men selv på Folkeskolen.dk bruges denne funktionalitet kun i begrænset omfang. Amongi dækker to 'huller' i det eksisterende landskab: 1) digitalisering af praksis i klasselokalet (pædagogiske og didaktiske greb) via videoer og 2) efterspørgselsdrevet kompetenceudvikling, hvor de fagprofessionelle selv bliver medskabere af egen praksislæring.

Amongi er et helt nyt bud på, hvordan forberedelsestid, videndeling og efteruddannelse kan smelte sammen til situeret hverdagslæring. Fokus er på at fremme en læringskultur blandt lærere og pædagoger, hvor dørene åbnes for hinanden. - En open source kultur, hvor det at dele, låne, fejle, bygge videre på og udvikle i fællesskab er nøglen til de stejleste læringskurver.

### **HVORFOR DELTAGE?**

Pilotskolerne får en mulighed for at italesætte, debattere og eksemplificere, hvad der er 'god praksis' i eget miljø. Kommunerne og skolerne får mulighed for at anvende Amongi som spredningskanal for igangværende aktiviteter, hvor udvikling af ny læringspraksis er i fokus – hvad enten det er visible learning, inklusion, innovation, den åbne skole, nye fællesskaber etc.

Amongi understøtter og kan spille sammen med de aktiviteter, der allerede er taget på de enkelte skoler. Vel at mærke så det ikke bliver en ekstra opgave oveni alle de andre, men i stedet en håndsrækning til at få de mange opgaver løst, og udfordringerne gjort nemmere og sjovere.

Læringssynet i Amongi udvikles i dialog med pilotskolerne og andre fagpersoner, som trækkes ind. Dog ligger det som grundlæggende præmis, at der arbejdes med at understøtte skiftet fra den privatpraktiserende lærer til den teamarbejdende lærer, hvor forberedelse og gennemførelse af undervisningen i højere grad sker i fællesskaber. Der arbejdes også med en tilgang til lærerrollen, hvor læreren i højere grad ses som facilitator af lærerprocesser. Sidst men ikke mindst arbejdes der med at styrke lærernes og pædagogernes indbyrdes samarbejde og give mandatet tilbage til begge grupper ved at gøre dem til medskabere af egen læring og faglig udvikling.

### HOVEDFASER I UDVIKLING AF AMONGI

Projektperioden varer knap 2,5 år startende 1. september 2014. Der vil blive produceret praksisvideoer gennem hele projektperioden, der er inddelt i 3 hovedfaser:



- 1) Udviklingsfasen.** Websitet udvikles, designes og testes løbende med involvering af lærere og pædagoger fra de deltagende skoler. Hver pilotskole udpeger en håndfuld lærere og pædagoger, der deltager særligt aktivt i processen.
- 2) Mobiliseringsfasen.** Mobiliseringsfasen bliver for alvor skudt i gang, når websitet er klar til lancering. Mobiliseringen sker bottom-up og med stor vægt på sociale medier, viralt og artikler i fagtidsskrifter. Amongi involverer de deltagende skoler, kommuner og samarbejdspartnere. Det er op til hver enkelt part, hvor mange timer de vil bidrage med.
- 3) Læringsforløb fasen.** Målet med Amongi er, at websitet over tid kan: 1) blive en del af teamudviklingsprocesser og rutiner for kontinuerlig forbedring af resultater samt den røde tråd i læringsarbejdet, 2) blive en ny måde at lave efterspørgselsdrevet opkvalificering og træning af en metode, øvelse, tilgang eller læringsdidaktik lærer-til-lærer. Eksempelvis vil det være muligt at indikere ved en given praksisvideo, om den enkelte eller dennes team ønsker træning i metoden. Er der min. 12, der efterspørger træning, kan et træningsforløb etableres, gennemføres og video dokumenteres til gavn for andre. De deltagende skoler vil stå først i rækken for at deltage i læringsforløbene, men det er ikke et krav for deltagelse.

### HVEM ER VI?

Amongi er initieret af Nicolai Seest og Louise Hvid Jensen fra <sup>&</sup>LEARNING (under stiftelse), som arbejder med udvikling af skalerbare løsninger og communities for open source læring.

<sup>&</sup>LEARNING søger mindst 10 skoler fordelt på minimum 3 kommuner, som vil gå med i udviklingen af Amongi. For de skoler og kommuner, som indgår i udviklingsfasen, vil udgifter til eksempelvis produktion af videoer være dækket af ansøgte udviklingsmidler i udviklings- og testfasen.