

Den digit@le **SKOLE**

Digitaliseringsstrategi

2011-2015

Sprogcenter Vejle
Ungdomsskolen
CSV



vejle
KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Mission.....	2
3. Vision.....	2
4. Fokusområder.....	2
4.1 Helhed	2
4.2 Udvikling	3
4.3 Organisering.....	3
4.4 Ledelse og styring	4
5. Tilblivelse.....	4

1. Indledning

Strategier for digitalisering er i høj grad fortsat i fokus på hele det kommunale område. Dette skyldes ikke mindst, at digitalisering kan være et middel til at øge effektiviseringen internt i kommunen og til at øge servicen overfor brugerne.

Centrale emner for nærværende digitaliseringsstrategi er formidling, kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere.

Nærværende digitaliseringsstrategi understøtter institutionernes værdigrundlag og indsatsområder samt Den Fælleskommunale Digitaliseringsstrategi.

2. Mission

Digitalisering understøtter institutionernes undervisning og læringsmiljøet.

3. Vision

Institutionerne er førende med effektiv udbredelse og udnyttelse af digitale løsninger. Alle bidrager derfor til digitalisering, der er

- Effektiv
- Sammenhængende
- Innovativ

Institutionerne bruger de digitale muligheder til at sikre, at opgaveløsningen opleves effektiv og sammenhængende for såvel brugerne som medarbejderne. Det kræver, at alle medarbejdere er innovative og bidrager med spændende ideer og prøver nye måder at tilrettelægge og gennemføre undervisningen på.

Effektivitet: Vi digitaliserer for at opnå organisatorisk og lærings effekt

Sammenhæng: Vi samarbejder om løsninger for at sikre digital sammenhæng

Innovativ: Vi bruger digitalisering til at udvikle og forbedre undervisningen.

4. Fokusområder

Via fire fokusområder skabes der sammenhæng fra mission, vision via pejlemærker til konkrete initiativer i handleplanen. Disse fokusområder er:

- Helhed
- Udvikling
- Organisering
- Ledelse og styring

4.1 Helhed

Institutionerne har fokus på helhed. Derfor sikrer vi sammenhæng mellem it og organisationsudvikling og bruger it aktivt til at skabe større sammenhæng internt i den enkelte institution og i forhold til andre institutioner i landets kommuner.

Pejlemærker:

4.1.1 "Vi sammentænker al undervisning og læring med it og arbejdsprocesser"

- Det betyder, at vi i undervisningen og læringen indtænker både it og arbejdsprocesser som en naturlig og integreret del.
- Det er vigtigt, fordi de fleste undervisnings- og læringsforløb kan drage nytte af at have fokus på såvel system- som organisatorisk implementering med henblik på at sikre den maksimale realiserede effekt.

4.1.2 "Vi skaber et anerkendende miljø, hvor det er tilladt at fejle."

- Det betyder, at vi er nysgerrige og interesserede i nye og anderledes ideer. Nye ideer får plads til at udfolde sig, blive beskrevet og eventuelt afprøvet. Hellere forsøge, fejle og lære end aldrig at gøre forsøget.
- Det er vigtigt, fordi institutionerne netop skal udnytte medarbejdernes og brugernes evne til at være kreative og innovative i forhold til opgaveløsningen for at sikre, at vi kan være i front med effektiv udnyttelse af digitale løsninger for undervisningen og læringen.

4.2 Udvikling

Institutionerne har fokus på udvikling. Derfor understøtter udviklingen i relation til it- og digitalisering medarbejdernes til stadighed ændrede behov i forhold til opgaveløsningen.

Pejlemærker

4.2.1 "Vi har mobile løsninger, der giver fleksibilitet i arbejdstilrettelæggelsen."

- Det betyder, at vi løbende tilstræber at øge tilgængelighed, mobilitet og fleksibilitet for såvel medarbejdere som brugere.
- Det er vigtigt, fordi vi ønsker at understøtte effektivisering af arbejdsgange og forbedring af de digitale arbejdsgange for medarbejdere og brugere.

4.2.2 "Vi sørger for systematisk it-kompetenceudvikling."

- Det betyder, at nærmeste leder gennem den årlige medarbejderudviklingssamtale indgår aftale om kompetenceudvikling med henblik på at sikre optimal anvendelse af it i den enkeltes arbejdsopgaver.
- Det er vigtigt, fordi afdækningen af kompetencer er forudsætningen for igangsættelse af en indsats, der kan imødegå dette.

4.3 Organisering

Institutionerne har fokus på organisering. Derfor har vi øje for digitale løsningers muligheder i forhold til opgaveløsningen, såvel som behovet for kompetence hos medarbejderne til at udnytte disse.

Pejlemærker

4.3.1 "Vi giver alle medarbejdere og brugere rettigheder og pligt til at anvende digitalisering i deres undervisning og læring."

- Det betyder, at opgaveløsningen på den ene side understøttes med tidssvarende digitalisering, og at den på den anden side skal løses så effektivt som muligt gennem anvendelse heraf.
- Det er vigtigt, fordi anvendelse af digitalisering er med til at effektivisere opgaveløsningen og udbyttet af undervisningen og læringen.

4.3.2 "Vi tilbyder medarbejderne løbende opgradering af relevant viden "

- Det betyder, at vi har fokus på at udvikle medarbejdernes og brugernes digitale kompetencer systematisk i forhold til såvel kørende løsninger som ved nyimplementering.
- Det er vigtigt, fordi vi ønsker at realisere en øget nytteværdi i forhold til vores kørende løsninger, og når vi anskaffer nye løsninger.

4.4 Ledelse og styring

Institutionerne har fokus på ledelse og anvender nærværende digitaliseringsstrategi med henblik på ledelse og styring af it og digitalisering. Denne digitaliseringsstrategi sikrer, at vi arbejder aktivt med at sikre sammenhæng mellem it- og digitaliseringsudvikling på alle niveauer i organisationen.

Ledelsen har et afgørende ansvar for at understøtte og fremme it i undervisningen og læringen.

Pejlemærker

4.4.1 "Vi har en klar og effektiv digitaliseringsstrategi , der styrer vores it og digitalisering."

- Det betyder, at vi har en helhedsorienteret ledelse af it- og digitaliserings indsatsen, som sikrer tæt samspil mellem it, digitalisering samt digitaliseringsstrategi.
- Det er vigtigt, fordi sammenhængen mellem it og digitalisering er en forudsætning for, at digitalisering effektivt kan understøtte og bidrage til fortsat udvikling af brugernes udbytte af undervisningen og læringen

4.4.2 "Vi har ledere, der går forrest og medvirker til at realisere digitaliseringsstrategien."

- Det betyder, at lederne i forhold til it og digitalisering skal fungere som rollemodeller for medarbejderne i institutionen.
- Det er vigtigt, fordi lederens holdning og handlemønster vil afspejles hos dennes medarbejdere, og således spredes som ringe i vandet ud i organisationen.

5. Tilblivelse

Der har været tale om en proces med det formål at beskrive den overordnede mission og vision samt de fokusområder, der udmønter missionen og visionen. Fokusområderne udmøntes derefter i pejlemærker, der angiver, om institutionen er på rette vej.

Processen er blevet gennemført i en arbejdsgruppe, der har udarbejdet nærværende dokument. Dokumentet har undervejs været til høring hos medarbejderne i institutionerne.

Vejle Kommunes digitaliseringsstrategi for Sprogcenter Vejle, Center For Specialundervisning og Ungdomsskolen er gældende for perioden 2011 – 2015. Strategien evalueres mindst en gang årligt, så vi sikrer sammenhæng med de forandringer, der sker i vores verden.

I tilknytning til nærværende digitaliseringsstrategi udarbejdes et inspirationskatalog. Dette inspirationskatalog indeholder en række ideer for implementering og nytænkning af anvendelse af fleksible digitale løsninger.

Godkendt af BFU november 2011