

Digitaliseret skole

BYOD

Møholm Skole

Det skal give mening!

Webinar maj 2013

Dagsorden

- "Den digitale Skole"-digitaliseringsstrategi fra Vejle Kommune
- Processen blandt medarbejderne
- Processen i skolebestyrelsen
- Implementeringen



Den digitale skole

- Skolen anvender teknologi for at øge elevernes læring og dermed sikre kompetente børn og unge
- Alle ledere og medarbejdere har viden om og kompetence til at udnytte teknologien i alle forhold
- Skolen involverer elevkompetencer for at sikre øget lyst til læring

Infrastruktur og IT-udstyr

- Her forventes både fiberforbindelse og trådløst netværk at fungere på alle skoler senest udgangen af 2013
- Jf. KL og regering gives der grønt lys for at skoler beder elever om at medbringe computere (skoler stiller computere til rådighed for de elever, der ikke kan medbringe egen computer)

Øvrige punkter

- ◉ Digitale læremidler
- ◉ Digitale læreformer
- ◉ Digital kommunikation og videndeling
- ◉ Ledelse og styring
- ◉ Kompetenceudvikling
- ◉ IT-Kultur

Hvad vil du sige til at eleverne medbragte eget udstyr?

- ◉ God idé
- ◉ Mest relevant fra 4. – 9.
- ◉ Bekymringer om tyveri mm. husk skabe!
- ◉ Bekymringer om forskellige computere

Hvad ser du af muligheder?

- ◉ Uafhængighed af lokaler
- ◉ Bedre inklusion
- ◉ Digital kommunikation
- ◉ Mere spændende for drengene
- ◉ Hurtig adgang til viden
- ◉ Højere aktivitetsniveau
- ◉ Hurtigere feedback

Hvad får vi brug for?

- ◉ Et super IT-netværk
- ◉ Medarbejdernetværk - idébank
- ◉ Opdatering og inspiration
- ◉ Digitale læremidler
- ◉ Mere udstyr

Hvad betydning får det for eleverne?

- ◉ De kommer på hjemmebane
- ◉ Mere aktive i læringen
- ◉ Ansvarlighed
- ◉ Føler mere afveksling i læringen
- ◉ Større engagement – motivation
- ◉ Mere læring til flere elever

Hvordan vil det ændre din praksis?

- Mere varieret undervisning
 - > Flexibilitet
 - > Differentiering
 - > Fordybelse
- Undgå spildtid
- Bedre til videndeling

Skolebestyrelsen - Principper

- ◉ Digitalisering af undervisning skal betyde:
 - > Læring skal øges
 - > Muligheder for inklusion skal øges



Udmøntning af principper

- ◉ Opfordring til forældrene om, at eleverne medbringer egen computer i skole
- ◉ Elever, der ikke har muligheden kan låne på skolen
- ◉ Vi sørger for skabe til opbevaring
- ◉ Midler til undervisning omlægges
- ◉ IT-rygsæk til alle med behov
- ◉ Kompetenceudvikling – herunder mediepatruljer

Implementeringen

- Nu går vi i gang!
 - > Brev til forældre - forældremøde
 - > Miniundersøgelse – hvem har hvad?
- 160 forskellige computere
- 10 – 15 computere udlånes
- Lærernes første indtryk
- Elevernes første tilbagemeldinger
- Interaktive tavler?

Mødet med forældrene

○ Kommunikation

- > Hvad vil vi?
- > Hvorfor?
- > Hvad forventer vi af jer?
- > Hvad kan I forvente jer af os?

○ Reaktion

- > Hvorfor har I ikke gjort det før?
- > Kan vi ikke vente indtil alt er klart?

160 forskellige computere

- Overarbejde for IT-vejledere
- Alle på i løbet af en uge!
- Få problemer med netværket
- Lærernes nyindkøbte computere – det største problem!
- Status den 1. marts 2013:
 - > 13 computere i udlån

Lidt af hvert

- ◉ Samarbejde med Rødkilde
 - > Google Apps som platform
- ◉ Korte kurser på Learning Lab
 - > Faglige
 - > Google Apps



Lærernes tilbagemeldinger

- Alting er bare meget nemmere!
- Jeg er ved at opgive!
- Vi må stå sammen
- IT-viden breder sig ved "gnubbe-effekt"
- Undervisningen har flyttet sig.
- Passer fint sammen med CL
- Lettere af differentiere
- Brug for efteruddannelse

Elevernes tilbagemeldinger

- Overvejende positive
 - > I starten var der mange forstyrrelser 90-10
 - > Efterhånden mere bare et værktøj 10-90
- Ikke mange papirer
 - > Bruger ikke tid på "glemte ting"
 - > Det kan være et problem at finde en blyant!
 - > Frikvarterer er ca. det samme
 - > Dejligt at gruppen kan skrive i samme dok.

Interaktive tavler osv.

- Eleverne har deres egens skærm
- Klassen har en projektor/airmouse
- Mange forlængerledningen
- Ingen tyveri – endnu!
- Eleverne tager ansvar
- Én ødelagt skærm – én ødelagt Ipad

